

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

решением Ученого совета
юридического факультета
от «13» июня 2024 г., протокол № 6

Председатель


подпись

/ С.Ю. Морозов /
(подпись, расшифровка подписи)

13.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------|---|
| Дисциплина | БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ |
| Факультет | ЮРИДИЧЕСКИЙ |
| Кафедра | Уголовного процесса |
| Курс | 2 |

Направление подготовки: **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**
(код специальности полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): **Уголовное право. Уголовный процесс**

Форма обучения: **заочная**

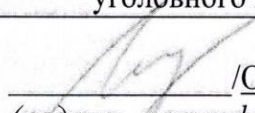
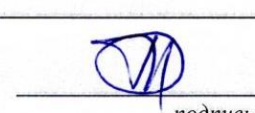
Дата введения в учебный процесс УлГУ: **« 1 » сентября 2024 г.**


Программа актуализирована на заседании кафедры: : протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|--------------------------|---------------------|---|
| Епихин Александр Юрьевич | уголовного процесса | Профессор кафедры, д.ю.н., профессор |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|---|
| Заведующий кафедрой уголовного процесса | Заведующий кафедрой уголовного права |
|  /О.А.Максимов / (подпись, расшифровка подписи) 13.06.2024 |  / Е.В. Медведев / подпись расшифровка подписи 13.06.2024 |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность личности в уголовном судопроизводстве» состоит в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений, обеспечить системное усвоение теоретических знаний, привить студентам устойчивые навыки и умения практического применения приемов и метод используемых при решении практических задач.

В соответствии с этой целью основными задачами дисциплины являются: формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

Задачи освоения дисциплины:

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- правотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;
- научно-исследовательскую;
- педагогическую.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Заочная форма обучения


Дисциплина входит в общенаучный цикл учебного плана (вариативная (профильная) часть.

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Актуальные проблемы теории уголовного права
Уголовно-правовое обеспечение экологической безопасности
Безопасность личности в уголовном судопроизводстве
Ознакомительная практика

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Проблемы досудебного производства
Проблемы доказывания в уголовном процессе
Актуальные проблемы правоохранительной и правоприменительной деятельности по уголовным делам
Оформление процессуальных документов и решений в уголовном судопроизводстве
Адвокат в уголовном процессе
Прокурор в уголовном процессе
Проектная деятельность
Судебно-медицинская экспертиза в уголовном процессе
Основы оперативно-розыскной деятельности
Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних
Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности
Уголовно-правовое обеспечение экономической деятельности

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Юридическое консультирование

Проблемы рассмотрения ходатайств и жалоб в уголовном процессе

Обеспечение прав личности в сфере уголовного судопроизводства

Уголовно-правовые средства предупреждения коррупции


Преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины является овладение студентом следующими компетенциями:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| <p>ПК-3 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: Основные нарушения, характерные для уголовно-процессуальной деятельности и способы их устранения, полномочия должностных лиц в данной сфере;</p> <p>Уметь: анализировать результаты контроля за уголовно-процессуальной деятельностью, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение;</p> <p>Владеть: навыками контроля в уголовно-процессуальной деятельности, а также устранения выявленных нарушений закона.</p> |
| <p>ПК-4 Способность эффективно применять правовые средства для решения практических задач</p> | <p>Знать ценность правильного применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Уметь демонстрировать знания, о применении нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть навыками правильного применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной юридической деятельности</p> |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа)

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения заочная) | |
|--|---|----------------------|
| | Всего по плану | В т.ч. по сессиям |
| | | 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 14 | 14 |
| Аудиторные занятия: | 14 | 14 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Семинары и практические занятия | 10 | 10 |
| Лабораторные работы, практикумы | - | - |
| Самостоятельная работа | 90 | 90 |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Опрос, Доклад | Опрос, Доклад |
| Курсовая работа | - | - |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет (9) |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве | 15 | | 2 | | | | 13 | Опрос, Доклад, |
| Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в | 15 | | 2 | | | | 13 | Опрос, Доклад, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|----|--|--|----|-------------------|
| уголовном судопроизводстве | | | | | | | |
| Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности | 14 | | 1 | | | 13 | Опрос, Доклад, |
| Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц | 14 | | 1 | | | 13 | Опрос, Доклад, |
| Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц | 15 | | 2 | | | 13 | Опрос, Доклад, |
| Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства | 15 | | 2 | | | 13 | Опрос, Доклад, |
| Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе | 14 | | 2 | | | 12 | Опрос, Доклад, |
| Зачет | 4 | | | | | | |
| Итого | 144 | 4 | 10 | | | 90 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Общее понятие «безопасность личности».

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина «безопасность». Соотношение понятия «безопасность» с иными сходными терминами.

Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве. Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса. Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Цен-трализация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности.


Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.

Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе. Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

процессе.

Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика правоспособности в уголовном процессе. Субъекты права и субъекты правоотношений.

Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности. Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве. Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности. Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц

Общее уголовно-процессуальное и внепроцессуальное понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.

Классификации защищаемых лиц как участников уголовного судопроизводства. Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Защитные и наступательные меры безопасности.

Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности;


уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности

(организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).

Меры социальной защиты защищаемых лиц.


Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе

Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.

Основные направления совершенствования процесса безопасности в в законодательстве. Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

6.1. Темы практических занятий

Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном процессе

Общее понятие «безопасность личности».

Семантическое, легальное, сравнительное и доктринальное определение термина «безопасность».

Соотношение понятия «безопасность» с иными сходными терминами.

Объект безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Начальный момент обеспечения безопасности.

Содержательность сведений об угрозе безопасности участников уголовного процесса.

Предпосылки применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве.

Критерии применения мер безопасности участников уголовного процесса.

Принципы обеспечения безопасности участников уголовного процесса. Законность осуществления мер безопасности. Гласность и конфиденциальность мер безопасности. Прокурорский надзор и судебный контроль. Централизация руководства процессом обеспечения безопасности. Уважение прав и свобод человека и гражданина (защищаемого лица). Создание единого государственного органа по обеспечению безопасности участников уголовного процесса. Бюджетное (федеральное) финансирование процесса безопасности. Взаимная ответственность государственного органа и защищаемого лица.


Общие условия эффективности функционирования безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Применительно к уголовно-процессуальной деятельности покажите отличие и сходство следующих терминов: безопасность, охрана, обережение, ограждение, защита.
- 2 Какие виды толкования понятия «безопасность» Вы можете назвать? Раскройте их содержание.
- 3 Какие виды безопасности Вы сможете перечислить?
- 4 Какими нормативными документами регулируется безопасность личности?
- 5 В чем отличие уголовно-процессуальной безопасности от иных видов безопасности личности?
- 6 Определите начальный момент возникновения правоотношений по безопасности личности в связи с совершенным или готовящимся преступлением. В чем особенность этих правоотношений?
- 7 Что понимается под поводом применения мер безопасности в уголовном судопроизводстве?
- 8 Раскройте содержание оснований применения мер безопасности личности.
- 9 Перечислите и дайте характеристику принципов безопасности личности в связи с производством по уголовному делу.
- 10 Что можно отнести к общим условиям эффективности функционирования обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве?
- 11 Дайте понятие критериев применения мер безопасности и раскройте их содержание.

Задание:

На основе изученной темы составьте:

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- схему терминов и определений, относящихся к безопасности личности в уголовном судопроизводстве;
- схему видов безопасности с указанием нормативных актов, их определяющих.

Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности при производстве по уголовному делу

Международные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение безопасности участников уголовного процесса.

Законодательство отдельных зарубежных стран о безопасности личности в уголовном процессе.

Российское законодательство начала 90-х годов о безопасности в уголовном процессе.

Роль Концепции Судебной реформы в развитии института безопасности личности в уголовном судопроизводстве.

Специальные законы, направленные на государственную защиту участников уголовного процесса и лиц, ведущих производство по уголовному делу.

Система подзаконных правовых актов о безопасности участников уголовного процесса.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Перечислите основные международные документы о безопасности лиц в уголовном судопроизводстве.
- 2 Назовите зарубежные страны, применяющие законодательство о безопасности участников уголовного процесса.
- 3 В чем, по вашему мнению, выражены основные тенденции развития и становления национального законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве?
- 4 Как в настоящее время реализуются положения о безопасности лиц, содействующих уголовному судопроизводству, принятые и отраженные в Концепции судебной реформы?
 1. Определите основные преимущества и недостатки (пробелы) нормативных актов РФ, регулирующих безопасность личности в уголовном судопроизводстве.


Задание:

Составьте следующие схемы:

- международных документов, регулирующих вопросы безопасности личности в уголовном судопроизводстве;
- нормативных актов РФ, регулирующих безопасность личности в уголовном судопроизводстве;
- законов и соответствующих им подзаконных актов, регулирующих безопасность личности в УСП;
- зарубежных стран, применяющих законодательство о безопасности защищаемых лиц.

Тема 3. Органы, принимающие решение и осуществляющие меры безопасности. Защищаемые лица.

Общее понятие субъектов правоотношений и специфика право- дееспособности в уголовном процессе. Субъекты права и субъекты правоотношений.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Совокупность правоотношений, возникающих в процессе обеспечения безопасности.

Проблема классификации субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве.

Субъекты, принимающие решение о применении мер безопасности.

Субъекты (органы), реализующие (применяющие, осуществляющие) меры безопасности.

Субъекты, подлежащие защите (защищаемые лица).

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Назовите классификацию государственных органов, обязанных обеспечивать безопасность личности в связи с производством по уголовному делу.
- 2 Перечислите органы (должностных лиц), принимающие решение о применении мер безопасности? Каким нормативным документом предусмотрены такие полномочия?
- 3 Назовите органы, осуществляющие (применяющие) меры безопасности защищаемых лиц.
- 4 Какая ответственность установлена действующим законодательством в отношении органов, обеспечивающих безопасность защищаемых лиц в уголовном судопроизводстве?

Задание.

Составьте схемы –

- субъектов безопасности в уголовном судопроизводстве;
- правового статуса органов, обеспечивающих безопасность защищаемых лиц.

Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц

Понятие защищаемых лиц как субъектов обеспечения безопасности.

Классификации защищаемых лиц.

Правовой статус защищаемых лиц: понятие, содержание.

Понятие и виды гарантий безопасности защищаемых лиц.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Дайте понятие и содержание правового статуса защищаемого лица и участника уголовного процесса.
- 2 Что понимается под уголовно-процессуальными гарантиями?
- 3 Как Вы можете определить понятие «интерес в уголовном судопроизводстве»?
- 4 Назовите классификацию защищаемых лиц в уголовном процессе.
- 5 Кто понимается под «защищаемым лицом»?
- 6 В чем состоит отличие понятий «участник уголовного процесса» и «защищаемое лицо»?
- 7 Перечислите права и обязанности защищаемых лиц.
- 8 Может ли защищаемое лицо быть привлечено к юридической ответственности? Если да, то в каких случаях и какому виду ответственности?

Задание.

Составьте схемы:

- правового статуса защищаемых лиц;
- классификации защищаемых лиц;
- законных интересов защищаемых лиц в уголовном судопроизводстве.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц

Цели противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Категории противоправного воздействия: условия, при которых осуществляется воздействие в отношении защищаемых лиц; причины противоправного посягательства; цели воздействия; способы и методы воздействия; меры профилактики противоправного поведения.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Что понимается под объектом профилактики?
- 2 В чем выражается цель противоправного воздействия на защищаемых лиц в связи с их содействием уголовному судопроизводству?
- 3 Какие виды (способы) противоправного воздействия вы можете назвать?
- 4 Определите основные меры профилактики противоправного воздействия на защищаемых лиц.
- 5 Перечислите условия противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Задание.

Составьте схемы:

- причин противоправного воздействия на защищаемых лиц;
- видов (способов) противоправного воздействия на защищаемых лиц;
- мер профилактики противоправного воздействия на защищаемых лиц.

Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства

Понятие и содержание системы мер безопасности и государственной защиты участников уголовного судопроизводства.

Защитные и наступательные меры безопасности.

Меры безопасности и государственной защиты: оперативно-розыскные меры безопасности; уголовно-процессуальные меры безопасности; уголовно-исполнительные меры безопасности; уголовно-правовые меры безопасности; административно-правовые меры безопасности; иные меры безопасности (организационно-правовые, финансово-правовые, социально-экономические, информационные).

Меры социальной защиты защищаемых лиц.


Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 По каким признакам можно подразделить меры безопасности защищаемых лиц на отдельные самостоятельные группы?
- 2 Перечислите классификацию правовых мер безопасности защищаемых лиц.
- 3 Дайте классификацию и раскройте уголовно-процессуальные меры безопасности.
- 4 Какие, по Вашему мнению, меры безопасности прямо не указаны в законе, однако могут быть применимы?
- 5 Применение каких мер безопасности возможно параллельно с другими?

Задание.

Составьте схемы:

- общей классификации мер безопасности;
- отраслевых мер безопасности;

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

- мер безопасности по временному критерию (времени действия).

Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности в уголовном процессе.

Актуальность деятельности, направленной на совершенствование функционирования обеспечения безопасности личности в сфере и средствами уголовного судопроизводства.

Основные направления совершенствования процесса безопасности в в законодательстве.
Повышение эффективности правоприменительной деятельности.

Контрольные вопросы для самопроверки знаний:

- 1 Назовите основные положения проекта Закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» (проект президента РФ), утвержденного Государственной Думой РФ 6 июня 2003 года.
- 2 Определите основные пути совершенствования уголовно-процессуального законодательства о безопасности защищаемых лиц.
- 3 В чем, по Вашему мнению, заключается проблема соотношения законов и подзаконных нормативных актов, регулирующих безопасность защищаемых лиц?
- 4 Какие основные проблемы правоприменительной деятельности по обеспечению безопасности личности в уголовном судопроизводстве Вы можете назвать?

Задание.

Составьте схемы:

- структуры закона «О государственной защите судей...» отмечая достоинства и недостатки;
- структуры Закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», отмечая достоинства и недостатки.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

не предусмотрен


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ДОКЛАДОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

9.1. Вопросы к зачету


1. Предмет, метод, структура курса.
2. Принципы безопасности личности в уголовном процессе.
3. Общие условия и критерии применения мер безопасности.
4. Безопасность личности как объект уголовно-процессуальных отношений.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

5. Понятие безопасности личности в уголовном процессе.
6. Понятие содействия уголовному судопроизводству.
7. Поводы к применению мер безопасности.
8. Основания применения мер безопасности.
9. Виды государственной защиты личности.
10. Меры безопасности в уголовном судопроизводстве.
11. Понятие и виды защищаемых лиц.
12. Меры безопасности, предусмотренные в Законе "О государственной защите судей, должностных лиц контролирурующих и правоохранительных органов".
13. Виды и система органов, осуществляющих меры безопасности.
14. Общая характеристика правового статуса защищаемых лиц.
15. Права защищаемых лиц.
16. Обязанности защищаемых лиц.
17. Ответственность защищаемых лиц.
18. Законодательство об обеспечении безопасности личности.
19. Нормы международного права о безопасности личности по уголовному делу.
20. Отечественное законодательство о безопасности личности по уголовному делу.
21. Общая криминологическая характеристика противоправного воздействия на защищаемых лиц.
22. Классификация противоправных способов воздействия на защищаемых лиц.
23. Криминологическая характеристика субъектов противоправного воздействия.
24. Причины противоправного воздействия на защищаемое лицо.
25. Цели противоправного воздействия на защищаемое лицо.
26. Тактические приемы распознавания противоправного воздействия на защищаемое лицо.
27. Совершенствование законодательного регулирования иных мер безопасности.
28. Обеспечение безопасности лиц в стадии возбуждения уголовного дела.
29. Обеспечение безопасности лиц в начальной стадии расследования уголовного дела.
30. Обеспечение безопасности на этапе окончания расследования по делу.
31. Обеспечение безопасности в судебных стадиях процесса.
32. Обеспечение безопасности при отбывании наказания.
33. Обеспечение безопасности должностных лиц, ведущих производство по делу.
34. Обеспечение безопасности участников процесса.
35. Обеспечение безопасности иных субъектов уголовного процесса, содействующих правосудию.
36. Уголовно-правовые меры защиты личности в уголовном процессе.
37. Уголовно-процессуальные меры безопасности участников процесса.
38. Иные меры защиты личности в уголовном процессе.
39. Пути совершенствования законодательства, обеспечивающего безопасность личности в уголовном судопроизводстве.
40. Пути совершенствования правоприменительной деятельности, направленной на обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения – заочная

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, доклад, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.) | Объем в часах | Форма контроля (проверка решения задач, доклада и др.) |
|--|---|--------------------------|---|
| Тема 1. Понятие безопасности личности в уголовном судопроизводстве | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 2. Законодательная регламентация обеспечения безопасности личности в уголовном судопроизводстве | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 3. Органы, осуществляющие меры безопасности | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 4. Правовой статус защищаемых лиц | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 5. Условия, причины, способы и методы противоправного воздействия на защищаемых лиц | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 6. Виды мер безопасности защищаемых лиц в сфере уголовного судопроизводства | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 13 | Устный опрос, проверка доклада, |
| Тема 7. Пути совершенствования мер по обеспечению безопасности личности в уголовном процессе | Проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета | 12 | Устный опрос, проверка доклада, |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|---|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | Форма |  |
| Ф-Программа практической подготовки при проведении практики | | |

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

1. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556352>.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537703>(дата обращения: 08.09.2024).
3. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17821-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535389>.

б) дополнительная литература:


1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15710-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538821>.
2. Стукалова, Т. В. Международные стандарты по правам человека в сфере российского уголовного процесса : учебное пособие / Т. В. Стукалова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-93916-931-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117260.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: до 09.12.2024
3. Смирнова, И. С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе : практикум / И. С. Смирнова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 52 с. — ISBN 978-5-98065-178-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86178.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей. Лицензия: весь срок охраны авторского права
4. Ветошкина, Е. Д. Геноцид в российском и международном уголовном праве : учебное пособие / Е.Д. Ветошкина ; под ред. Л.А. Воскобитовой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-635-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1938039> . - Режим доступа: по подписке.
5. Кутуев, Э. К. Меры принуждения в уголовном процессе. Теоретические и организационно-правовые проблемы : монография / Э. К. Кутуев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 111 с. — ISBN 978-5-238-01585-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141387.html> . — Режим доступа: для авторизир. пользователей


Учебно-методическая литература

1. Максимов О. А. Безопасность личности в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Юриспруденция» . - 2022. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13134>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Вед. специалист НБ УлГУ/ Сафронова О.Н. /  / 2024
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение: лекционная аудитория, и аудитория для занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (комплект мультимедийного оборудования: ПК, мультимедийный проектор, экран, акустические колонки); помещения для самостоятельной работы оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




профессор кафедры А.Ю. Епихин

подпись

должность

ФИО

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|--|--|---------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |